



PRIORITY 1

Increase Academic Achievement

School-based Support Update



IN PLACE

- School-based support model implemented to include Principal Supervisors, Leadership Coach and School-based Coaches
- Drop-Out Prevention Coordinators
- Monthly Coaches' Academy with professional learning
- Established scheduling priorities
- Established curriculum review committee
- Request for proposals (RFP) created for core curriculum adoption in K-12 literacy and K-5 mathematics
- Evening Academy to help students accelerate progress toward graduation
- Implemented a process to standardize technology devices for every certified staff member



IN PROGRESS

- Increasing blended learning opportunities for professional development
 - Collection of professional development evaluation data
 - Curriculum review process underway for core curriculum adoption
- Intervention period in master schedules
- Developing and monitoring 4-year plans for every high school student
- Providing professional learning for counselors, principals, and teachers specific to 4-year plans and addressing institutional barriers for students



NEXT STEPS

- End of Year Benchmark data analysis support
- Development of summer professional development
- Continue stakeholder engagement in selecting high quality curriculum
- Provide additional support for Credit Recovery and Summer Programs
- Emphasize Restorative Justice and increasing mental health support
- Administer survey to establish baseline data for Goal 1D

May 2019





PRIORIDAD 1

Aumentar el Rendimiento Académico

Apoyo Escolar Actualización



ESTABLECIDO

- Se implementó un modelo de apoyo basado en la escuela para incluir supervisores principales, entrenadores de liderazgo y entrenadores basados en la escuela
- Coordinadores de prevención de deserción estudiantil
- Entrenadores mensuales Academia con formación profesional
- Prioridades de programación establecidas
- Se ha establecido un comité de revisión curricular
- Solicitud de propuestas (RFP) creada para la adopción del plan de estudios básico en alfabetización K-12 y Matemáticas K5
- Academia vespertina para ayudar a los estudiantes a acelerar el progreso hacia la graduación
- Se implementó un proceso para estandarizar dispositivos tecnológicos para cada miembro del personal con título para ser maestro.



EN PROGRESO

- Incrementando oportunidades de aprendizaje combinado para el desarrollo profesional
- Recopilación de datos de evaluación de desarrollo profesional
- Proceso de revisión del currículo en curso y la adopción de nuevo currículo
- Período de intervención en los horarios principales
- Desarrollar y monitorear planes de 4 años para cada estudiante de secundaria
- Proporcionar aprendizaje profesional para consejeros, directores y maestros específicos a los planes de 4 años y abordar las barreras institucionales para los estudiantes



PRÓXIMOS PASOS

- Apoyo de análisis de datos de punto de referencia de fin de año
- Desarrollo de la capacitación profesional de verano.
- Continuar la participación de los interesados en la selección de un plan de estudios de alta calidad
- Proporcionar apoyo adicional para la recuperación de crédito y programa de verano
- Enfatizar la justicia restaurativa y el aumento del apoyo a la salud mental
- Administrar una encuesta para establecer puntos de referencia para la meta 1D

Mayo 2019

